

### Geschwistertherapie und Geschwisterübertragungen

Geschwister – die vernachlässigte Ressource in der Kindertherapie, Familientherapie und Psychotherapie

24.11.19

Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin



### Geschwisterbindung

- Familiale Werte spiegeln sich in Bewertungskriterien und Interaktion der Kinder untereinander ab
- Geschwister erziehen sich untereinander und entwickeln implizites Beziehungswissen (Mentalisierungsfähigkeit)
- Emotionale N\u00e4he h\u00e4ngt von Geschlecht und Pers\u00f6nlichkeitseigenschaften ab
- Geschwister werden als Experten für eigenes Selbst empfunden – hängt nicht von emotionaler Verbundenheit ab
- gefühlte Bevorzugung bzw. Benachteiligung Interpretation des Kindes – verschärft Konflikte
- extreme Sensibilität untereinander bzgl. Gefühlen und Bedürfnissen entsteht - Gerechtigkeitsausgleich



Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin

+

# Unterstützung durch Brüder und Schwestern

3

- Geschwister haben "Pufferfunktion" bei familiären Konflikten und Stresssituationen (Scheidung, Trennung, Krankheit, andere kritische Lebensereignisse)
- Identifikation und Deidentifikation f\u00f6rdern Entwicklung des Selbstkonzeptes (insbesondere in Mehrkindfamilien)
- Stiefgeschwister sind nicht so unterstützend, zeigen die meiste Konkurrenz
- Jungen insgesamt die höchste Aggressivität, Schwestern harmonisieren Geschwistergruppe
- Temperamentseigenschaften beeinflussen gute
  Geschwisterbeziehung Rivalität und Eifersucht normal

Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin

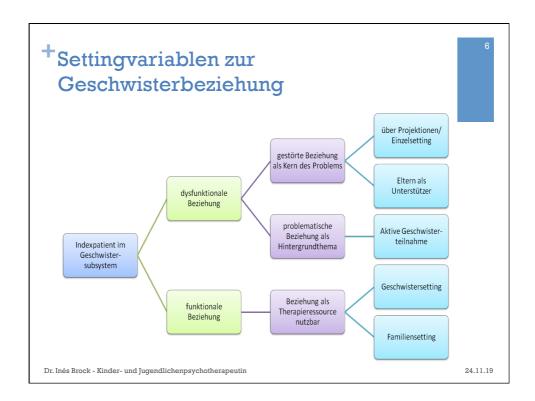
24.11.19

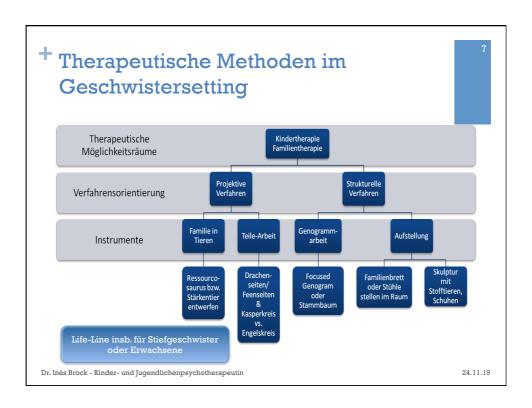
#### <sup>+</sup>Einflussebenen von Geschwistern Ich-Identität (auch Geschlechtsidentität) · Beziehungsmuster (interne Arbeitsmodelle) • zielkorrigierte Partnerschaft Internalisierte • Internalisierte Repräsentationen (Bindungserwartungen, theory of mind) Ebene • Körperliche Unterstützung (Zone der nächsten Entwicklung) • emotionale Regulierung (Zuneigung, Liebe, Zärtlichkeit) • Füreinander Dasein (Sorge und Fürsorge) Ebene von Empathie Ältere als Vorbilder • Tutoreneffekt (Lehrende auch untereinander) · Ansporn und Rivalität, Nischenbildung Verhaltens-• Konfliktmanagement, Frustrationstoleranz ebene • Zusammenarbeit, Verhandlungskapazität Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin 24.11.19

#### + Ableitungen für Psychotherapie

- Geschwister können:
  - Kameradschaft und secret complicity empfinden
  - moralische und emotionale Unterstützung geben
  - greifbare Hilfe bei wichtigen Lebensereignissen bieten
- Geschwister können:
  - ihre konflikthafte Beziehung durch Psychotherapie verbessern
  - Lernen ihre Aktivitäten besser aufeinander abzustimmen
  - Empathie füreinander stärken, Abhängigkeiten schwächen
- Geschwistertherapie kann:
  - Familientherapie ergänzen
  - individuelle Therapie bereichern
  - im Zentrum der (Gruppen-)Therapie stehen spezielle Themen

Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin





## Geschwister im Therapiesetting

teht

- wenn Geschwisterthematik im Zentrum des Interesses steht (Mobbing, inadäquate Konfliktlösungsstrategien/Gewalt etc.)
- wenn Eltern nicht (mehr) in der Lage sind, Konflikte unter den Geschwistern selbständig zu lösen
- wenn Geschwister einen gemeinsamen Verlust bearbeiten
- wenn Geschwister getrennt leben (müssen)- um Kontinuität der Familienbande zu erhalten und Wechsel zu bewältigen
- insbesondere wenn eine Verbesserung der Geschwisterbeziehung zur psychischen Heilung gehört – angemessener Umgang miteinander
- wenn Eltern abwesend mehr Freiraum um Gefühle zu äußern, sexuelle Themen etc. – ohne Angst vor Bestrafung bzw. Missachtung

Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin

### + Einstieg in Exploration zu Geschwisterbeziehungen



- Gammer:
  - Eltern für Sicht des unproblematischen Kindes sensibilisieren
  - Eltern für Sicht auf einzelnes Kind, nicht als Gruppe, interessieren
  - Aspekte zirkulärer Kausalität (Bevorzugungen Benachteiligungen)
  - Geschichte der Geschwisterbeziehung ab Geburt
  - Konfliktgenesen normatives Dilemma Was ist angemessen?
  - Auflösung von Täter-Opfer-Stigmatisierungen (S. 252ff)
- Aichinger:
  - innere Konflikte thematisieren
  - auf die Ebene des Kindes/der Kinder begeben
  - Schutzfaktoren identifizieren (S. 245f.)

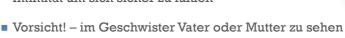


Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin

### Hinweise auf Geschwisterübertragungen



- Bedürfnis Patient\*in an die Hand zu nehmen (inneres Bild von Hänsel und Gretel)
- sich mit dem/r Patient\*in verbünden gegen die Eltern
- Patient\*in beschützen gegen raue, ungerechte und gefährliche Außenwelt (Brüderchen und Schwesterchen)
- Bedürfnis sich mit Patient\*in unter die Bettdecke zu verkriechen - körperliche Nähe und (nichtsexuelle) Intimität um sich sicher zu fühlen



24.11.19

Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin



# + Literatur

- Aichinger, A. (2012). Einzel- und Familientherapie mit Kindern. Wiesbaden: Springer.
- Brock (Hrsg.), I. (2015). Bruderheld und Schwesterherz; Geschwister als Ressource. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Brock, I. (2010). Mehrkindfamilien im Kontext unterschiedlicher Kinderbetreuungsarrangements. Heidelberg: Carl-Auer.
- Burchartz, A. (2012). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Case, C., & Dalley, T. (2008). Art Therapy with Children. East Sussex: Routledge.
- Görlitz, G. (2005). *Psychotherapie für Kinder und Familien*. Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta
- Gammer, C. (2007). Die Stimme des Kindes in der Familientherapie. Heidelberg.

Dr. Inés Brock - Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin